

МБОУ «СОШ № 2 с. БЕЛГАТОЙ»

**Паспорт
учебного кабинета
БИОЛОГИИ**

Зав. Кабинетом Саидова Д.Х.

Ответственный 6 «Б» класс

Функциональные особенности заведующего учебным кабинетом

Заведующий учебным кабинетом совместно с администрацией школы проводит учет всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для преподавания предмета, а также мебели и приспособлений, выделенных администрацией школы для оборудования кабинета. Результаты инвентаризации оформляются актом и заносятся в паспорт кабинета. Неисправное оборудование и технические средства списываются и уничтожаются, о чем составляется акт на списание

После того зав. кабинетом разрабатывает перспективный план оснащения кабинета учебными и вспомогательными средствами

Этапы оснащения учебного кабинета

- Классная доска
- Приспособления для демонстрации таблиц и другого наглядного материала на уроке
- Хранилище для приборов, раздаточного материала и другого оборудования (стеллажи, шкафы.)
- Оснащение для демонстрации учебных фильмов.
- Оснащение рабочего места учителя
- Оснащение рабочего места учащегося

Заведующий учебным кабинетом организует работу учащихся по изготовлению и приобретению пособий, осуществлению профилактики и ремонта учебного оборудования

Ежегодно проводится инвентаризация всего имеющегося оборудования. Во время инвентаризации определяется фактическое наличие имущества, устанавливается перечень годного к использованию учебного оборудования и составляются документы на списание тех или иных предметов с учетом срока годности, степени износа. Списанию подлежит то, что невозможно отремонтировать. С учетом списанного фонда вносятся коррективы в картотеку учета учебного оборудования.

Под руководством заведующего кабинетом составляется перспективный план и план оборудования кабинета на год

В годовом плане оборудования кабинета предусматривается приобретение учебно – наглядных пособий в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса». Текущим планированием должны быть охвачены также перечень работ по созданию условий для хранения учебных пособий, приспособлений для демонстраций накопленного фонда.

В текущих планах на каждый новый учебный год планируется систематическое обновление учебного оборудования, книг, тиражируемых пособий, изготовление самодельных средств обучения

План образования кабинета, рассчитанный на несколько лет, является перспективным

Для своевременной оценки работы заведующего кабинетом и качества функционирования кабинета проводится его паспортизация.

Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования определить основные направления работы по проведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебного – методического обеспечения образовательного процесса.

Площадь кабинета	_____	56 м ²
Покрывает пол	_____	деревянный
Количество окон	_____	_____
Состояние окон	_____	дерево, двойные раздвижные
Наличие мебели	_____	деревянная
Отопление	_____	водяное
Число посадочных мест для учащихся	_____	32

Правила пользования кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий
2. Учащиеся не допускаются в кабинет только под присмотром учителя
3. Кабинет прикрывается ключом на замок

Общие сведения МБОУ «СОШ №2 с. Белгатой»

Тип школы: средняя общеобразовательная школа

Зав. кабинетом: Д.Х. Саидова

Время функционирования кабинета: 8.30 – 15.00

Площадь кабинета	-----	56 м ²
Покрытие полов	-----	дерево
Количество окон	-----	3
Освещение	-----	лампы дневного освещения
Вентиляция	-----	естественная
Отопление	-----	водяное
Число посадочных мест для учащихся	-----	32

Правила пользования кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий
2. Учащиеся находятся в кабинете только под присмотром учителя
3. Кабинет проветривается каждую перемену

План кабинета биологии

Кабинет биологии условно можно разделить на несколько зон:

- рабочая зона учителя
- рабочая зона учащихся
- зеленая зона

Условные (цифровые) обозначения:

1. дверь входная
2. учебная доска
3. рабочий стол учителя
4. рабочая зона учащихся
5. демонстрационный стол
6. учебные стенды

2

1



Республика Беларусь

Министерство образования и науки Республики Беларусь

Учреждение образования "Белорусский государственный университет"

Факультет физико-математических наук

Кафедра физики

Учебно-методический комплекс по курсу "Физика"

5

3

4

1

2

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

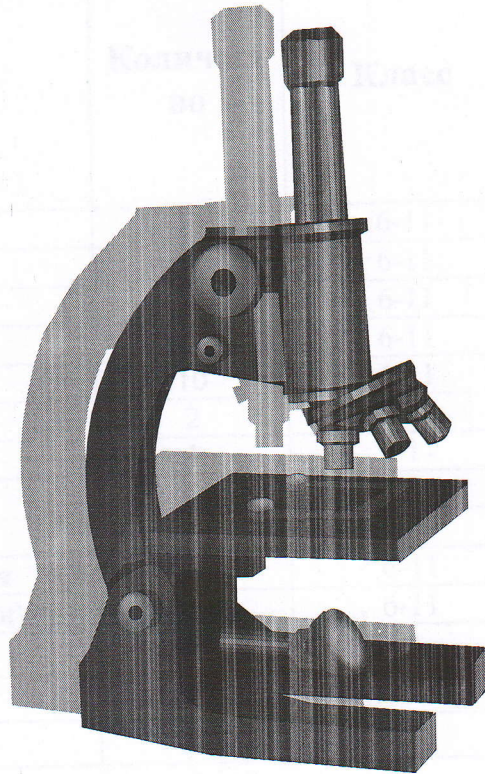
4

6

Шкаф Шкаф №5 Шкаф Шкаф №3 Шкаф Шкаф №1

Оборудование кабинета

- Общее оборудование
- Технические средства обучения
- Учебное оборудование



Оборудование кабинета

№	Наименование	Марка	Количество
1	Парты		16
2	Стулья		32
3	Шкаф для оборудования	Двустворчатый	6
5	Стол учительский	Двухгумбовый	1
6	Стол демонстрационный		1
7	Доска	3-х элементная	1
8	Компьютер		1
9	Монитор		1
10	Проектор		1
11	Экран		1

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество	Класс	Место хранения (№ шкафа)	Примечания
1	Стекла предметные	25	6-11	2	
2	Стекла покровные	10	6-11	2	
3	Спиртовки лабор.	3	6-11	2	
4	Пипетки мерные	3	6-11	2	
5	Пробирки биол.	10	6-11	2	
6	Чашки Петри	2	6-11	2	
7	Штатив для пробирок	1	6-11	2	
8	Колба коническая 500	1	6-11	2	
9	Колба коническая 250	1	6-11	2	
10	Чашка выпаривательная	1	6-11	2	
11	Микропрепараты (серии)		6-11	5	
12	Мышечная ткань	1	8	5	
13	Нервная ткань	1	8	5	
14	Соединительная ткань	1	8	5	
15	Гиалиновый хрящ	1	8	1	
16	Эпителиальная ткань	1	8	1	
Демонстрационный материал					
21	Модель череп	2	8	4	
22	Модель сердца	1	8	4	
23	Модель головной мозг	1	8	4	
24	Модель гортань человека	1	8	4	
25	Модель печень	1	8	4	
26	Модель глаз	1	8	4	
27	Модель внутренних органов человека	1	8	4	

28	Модель лёгкое человека	1	8	4	
29	Скелет человека	1	8	-	
6 класс					
30	Ветка липы	1	6	5	
31	Кожица лука	1	6	5	
32	Корневой чехлик и корневые волоски	1	6	5	
34	Крахмальные зёрна	1	6	5	
35	Лист камелии	1	6	5	
36	Мужская шишка сосны	1	6	5	
37	Пыльца сосны	1	6	5	
38	Сорус папоротника	1	6	5	
39	Спирогира	1	6	5	
40	Спорогоний кукушкиного льна	1	6	5	
41	Спороносный колосок хвоща	1	6	5	
42	Стебель берёзы	1	6	5	
43	Хвоя сосны	1	6	5	
44	Эпидермис листа герани	1	6	5	
Демонстрационный материал					
45	Демонстрационный набор по ботанике	1	6	5	
46	Растения вокруг нас	1	6	5	
47	Набор «Деревья широколиственного леса»	1	6	5	
48	Коллекция образцов коры и древесины	1	6	5	
49	Коллекция плоды и семена	1		5	
50	Коллекция хлопка	1	6	5	
51	Аналогичные органы защиты растений	1	6	5	
52	Прибор для демонстрации всасывания воды корнем	1	6	5	
53	Диапозитивы для кодоскопа	1	6	5	
54	Муляжи плодовых тел шляпочных грибов	1	6	5	
7 класс					
55	Амеба	1	7	5	
56	Эвглена	1	7	5	
57	Вольвокс	1	7	5	
58	Гидра	1	7	5	
59	Инфузория - туфелька	1	7	5	
60	Конечность пчелы	1	7	5	
61	Ротовой аппарат	1	7	5	
62	Циклоп	1		5	
63	Яйца аскариды	1		5	
Демонстрационный материал					

64	Коллекция стрекоз	1	7	5	
65	Коллекция тутовый шелкопряд	1	7	5	
66	Энтомологические коллекции	1	7	5	
67	Расчленённый скелет рака	1	7	5	
68	Скелет крота	1	7	5	
69	Череп рыбы	1	7	5	
Микроскоп					
70	Микроскоп биологический электронный «Левенгук»	2	6-11	5	
71	Микроскоп УШМ-1	14	6-11	5	
72	Рельефные таблицы				
73	Развитие шляпочного гриба	1	6	5	
74	Коллекции				
75	Насекомые вредители поля	2	6	2	
76	Насекомые вредители огорода	2	5,6	2	
77	Насекомые вредители сада	2	5,6	2	
78	Насекомые вредители леса	1	5,6	2	
79	Представители отрядов насекомых	1	7	3	
80	Набор муляжей плодов гидроидных и полиплоидных растений и исходных форм	1	6, 9, 11	5	
Гербарии					
81	Гербарии по систематики растений	1	6,9,11	2	
82	Гербарий «Основные группы растений»	1	10	5	
83	Гербарий по курсу общей биологии	1	9-11	5	
84	Динамическое пособие демонстрирующее законы Менделя	1	9-11	5	
85	Динамическое пособие демонстрирующее образование белковой молекулы	1	9- 11	5	
Демонстрационный материал 9-11 класс					
86	Пособие динамическое «Деление клетки»	1	9-11	5	
87	Пособие динамическое «Синтез белка»	1	9-11	5	
88	Пособие динамическое «Законы Менделя»	1	9-11	5	
89	Гомология конечностей	1	9-11	5	
90	Приспособительные изменения в конечностях насекомых	1	9-11	5	

91	Модель- аппликация «Генетика групп крови»	1	9-11	5	
92	Модель «Моногибридное скрещивание»	1	9-11	5	
93	Модель- аппликация «Гаметогенез у человека»	1	9-11	5	
94	Коллекция моделей «Прямохождение человека»	1	9-11	5	

План пожаротушения в кабинете биологии

№ п/п	Наименование действия	Последовательность действий	Должность исполнителя
1	Сообщение о пожаре	Вызвать пожарную команду по телефону 01 или с посыльным, оповестить администрацию школы о пожаре. Отключить электроэнергию, выключить вентиляцию, приготовиться вынести ящик с ЛВЖ. Привести в готовность первичные средства пожаротушения	Учитель
2	Эвакуация учащихся из загоревшегося помещения	Успокоить учащихся и предотвратить панику. Вывести учащихся по коридорам и лестницам в соответствии с планом эвакуации на улицу или в помещении, где нет огня.	Учитель
3	Проверка полноты эвакуации	Проверить учащихся по численности и по списку	Учитель Биологии
4	Размещение эвакуированных учащихся	В летнее время разместить на улице	Администрация школы
5	Организация тушения пожара первичными средствами	Организовать оцепление горящих помещений. Тушение пожара с помощью подручных средств. Выделение посыльных для встречи пожарной команды и указания кратчайших и удобных подходов к очагу пожара	Администрация школы, учитель биологии, Сотрудники школы
6	Участие в тушении пожара по прибытии пожарной команды	Указать представителям пожарной охраны кратчайшие пути к очагу пожара внутри здания. Указать пожарным помещения, где могут находиться люди. А так же место, где в кабинете имеются запасы реактивов (если не удалось вынести)	Учитель, лаборант администрация школы

Анализ работы кабинета биологии за 2019-2020 учебный год.

В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете биологии была проведена следующая работа:

1. Произведен косметический ремонт кабинета

- поступление новой мебели для оборудования
- побелка и покраска стен
- покраска пола

Необходимо отметить, что косметический ремонт кабинета проводится ежегодно.

2. Изготовлены

- стенды для сменной информации
- изготовлен дидактический и раздаточный материал по темам
 - строение клетки
 - основы селекции
 - эволюционное учение
 - основы генетики

Изготовлены раскладушки по основным темам:

- Анатомии и зоологии

4. Пополнена коллекция комнатных растений, проведена корректировка «паспортных данных»

Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, школьного этапа предметной биологической олимпиады, итоговой аттестации учащихся по биологии, дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися, мероприятий недели естественных наук, «День Птиц» и т.д.

Зав. кабинетом биологии _____



Саидова Д. Х.

Задачи на 2019-2020 уч. год

1. Разработать и заменить дидактический материал по отдельным темам в 6 – 11 классах
2. Разработать несколько уроков с применением мультимедийного проектора в 6-11 классах
3. Создать коллекцию семян для лабораторных работ
4. Создать коллекцию презентаций для использования на уроках по биологии

Перспективный план развития на 2019 -2020 уч. год

1. Сохранить литературно-техническую базу кабинета
2. Пополнить кабинет методической литературой и видеоматериалами
3. Проводить уроки биологии согласно режиму работы
4. Проводить уроки с использованием компьютера и мультимедийных материалов
5. Пополнять коллекцию комнатных растений (озеленение кабинета)

Диагностическая карта учебного кабинета

Оформление кабинета

Комфортность условий для работы учителей и учащихся	Эстетичность оформления	Материалы (образовательный стандарт)	Наличие измерительного стандарта	Действенность кабинета и его оформления				
				Содержание	Качество	Как и где работает	Смелость	оценка
да	да	да	Да	да	да			

1. Для работы в полном объеме по предметам необходимо подключиться к Интернету.

Заведующий кабинетом:

Д. Х. Саидова

Д. Х. Саидова

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

Итоги проверки учебного кабинета

(на начало учебного года)

№	Критерии оценки	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Наличие паспорта кабинета						
2	Наличие расписание работы кабинета						
3	Наличие плана развития кабинета						
4	Наличие методических пособий для учителя, предметных журналов, газет						
5	Наличие учебно – методических компонентов, дидактического раздаточного материалов						
6	Дополнительная литература, словари, справочники, журналы, книги для внеклассного чтения						
7	Наличие наглядного материала, их систематизация и хранение						
8	Оснащенность кабинета ТСО						
9	Действенность кабинета и его оформление						
10	Сохранность школьной мебели в кабинете						
11	Санитарно – гигиеническое состояние кабинета						
12	Наличие документов(стендов) по технике безопасности						
13	Эстетичность оформления						
	Общее количество баллов						
	Общая оценка кабинета						
	100 и более «отлично» 80-100 – «хорошо» 60-80 – «удовлетворительно» менее 60 – «неудовлетворительно»						

Оценка состояния учебного кабинета

Учебный год	Оценка состояния кабинета		
	Август	Январь	Май

17. Цветок. Соцветие
18. Полетные насекомые
19. Многообразие рыб.
20. Многообразие земноводных.
21. Многообразие пресмыкающихся
22. Многообразие и экологические группы птиц
23. Многообразие млекопитающих
24. Строение клетка
25. Типы клеток и тканей
26. Микробы и вирусы
27. Стадии строения биосферы
28. Связи в лесном биоценозе
29. Строение молодого хвостя.
30. Внутренне строение стебля.

Таблицы 6 - 11 класс

Таблицы 6 класс

1. Грибы
2. Образовательные ткани
3. Лишайники
4. Органы цветкового растения
5. Зоны корня. Микориза.

6. Семена
7. Клетка зеленого листа
8. Побег. Почки.
9. Клеточное строение листа
10. Видоизмененные побеги
11. Ткани стебля тыквы
12. Разнообразие листьев
13. Клеточное строение стебля липы
14. Сухие плоды
15. Сочные плоды. Соплодие
16. Корни. Корневые системы
17. Цветок. Соцветие
18. Полезные насекомые
19. Многообразие рыб.
20. Многообразие земноводных
21. Многообразие пресмыкающихся
22. Многообразие и экологические группы птиц
23. Многообразие млекопитающих
24. Строение клетки
25. Типы клеток и тканей
26. Микробы и вирусы
27. Схема строения биосферы
28. Связи в лесном биоценозе
29. Строение молодого корня.
30. Внутренне строение стебля.

Таблицы 7 класс

1. Подцарство одноклеточные животные или простейшие
2. Тип кишечнополостные
3. Тип плоские черви. Свободноживущие черви.
4. Тип плоские черви. Паразитические черви.
5. Тип круглые черви.
6. Тип кольчатые черви
7. Тип моллюски
8. Тип моллюски. Класс двустворчатые
9. Тип членистоногие. Класс ракообразные.
10. Тип членистоногие. Класс паукообразные
11. Тип членистоногие. Класс насекомые
12. Полезные насекомые
13. Класс насекомые. Неполный метаморфоз.
14. Класс насекомые. Полный метаморфоз.
15. Тип хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник.
16. Надкласс рыбы. Скелет окуня.
17. Надкласс рыбы. Внутреннее строение окуня.
18. Многообразие рыб.
19. Класс земноводные. Скелет лягушки и тритона.
20. Класс земноводные. Внутреннее строение лягушки.
21. Многообразие земноводных
22. Класс пресмыкающиеся. Скелеты пресмыкающихся.
23. Класс пресмыкающиеся. Внутреннее строение ящерицы
24. Многообразие пресмыкающихся
25. Класс птицы. Скелет и мышцы крыла голубя.
26. Класс птицы. Внутреннее строение голубя.
27. Многообразие и экологические группы птиц
28. Класс млекопитающие. Скелет и мышцы
29. Класс млекопитающие. Внутреннее строение кролика
30. Многообразие млекопитающих

Таблицы 8 класс

1. Уровни организации тела человека
2. Строение клетки
3. Типы клеток и тканей
4. Скелет
5. Череп
6. Скелетные мышцы
7. Опорно-двигательный аппарат
8. Система органов кровообращения
9. Строение сердца
10. Цикл сердечных сокращений
11. Форменные элементы крови
12. Лимфатическая система
13. Строение органов дыхания
14. Система органов пищеварения
15. Микробы и вирусы
16. Покровы
17. Система органов выделения
18. Оплодотворение и эмбриональное развитие
19. Внутриутробное развитие
20. Развитие ребенка.

1. Эндокринные железы
2. Иммунная система
3. Нервная система
4. Нервная клетка
5. Головной мозг
6. Спинной мозг. Рефлекторная дуга
7. Зрение
8. Слух и равновесие
9. Обоняние
10. Вкус.

Таблицы 9-11 класс

1. Уровни организации жизни
2. Схема строения клетки. Многообразие клеток
3. Фотосинтез
4. Энергетический обмен
5. Строение молекулы белка
6. Схема биосинтеза белка
7. Молекула ДНК и ее репликация
8. Митоз-деление клетки
9. Типы бесполого размножения
10. Мейоз-образование половых клеток
11. Основные этапы эмбриогенеза хордовых животных
12. Типы постэмбрионального развития животных
13. Законы наследования (1)
14. Законы наследования (2)
15. Формы наследственной изменчивости
16. Формы модификационной изменчивости

Общая биология

1. Центр происхождения культурных растений
2. Центр происхождения домашних животных
3. Защитные окраски и формы тела у животных
4. Формы естественного отбора
5. Критерии вида
6. Пути биологического прогресса
7. Направления эволюционного процесса
8. Палеонтологические доказательства эволюции
9. Сравнительно-анатомические доказательства эволюции
10. Зародышевое сходство позвоночных животных
11. Этапы эволюции человека
12. Схема строения биосферы
13. Связи в лесном биоценозе