**Эссе**

**«Я- учитель»**

***Учитель начальных классов***

***Мухмадиева Х.И.***

 *«Согласие между учителем и учеником,*

 *лёгкость учения и возможность для ученика*

 *думать самому и составляют то, что зовётся*

 *умелым наставничеством..»(Конфуций)*

 Учитель-это древнейшая профессия, имеющая огромное значение для общества и для каждого человека, ведь учителя- это педагоги, которые ведут за собой следующее поколение и определяют направление его личностного развития.

Выбирая профессию, мы не всегда осознаем, какое влияние она окажет на нашу жизнь. Преподавание как профессия-это ежедневная, ежеминутная работа, без выходных и перерывов. Поэтому можно с уверенностью сказать, что это образ жизни.

Я выбрала для себя эту профессию с детства. Я помню, как усаживала своих сестер за стол, показывала им буквы на доске и учила их писать. Помню, как они внимательно меня слушали и записывали. У нас это была самая любимая игра. Начало выбранной мною профессии, возможно, уже было определено здесь.

Поступив в педагогический институт, я много раз задавала себе вопросы: «Смогу ли я стать учителем? Буду ли я другом и наставником для своих детей?». Но самым главным был для меня вопрос: «Смогу ли я полюбить свою профессию?», ведь, как говорил Гёте, «научиться можно только тому, что полюбишь».

В трудной ситуации мои коллеги всегда помогали мне, поддерживали, указывали на недочеты, а я старалась, исправляла замечания и вскоре стала получать удовольствие от встреч с детьми, от подготовки конспектов и проведения уроков. Когда я увидела результаты своего труда (блеск в глазах детей, море рук...), я впервые осознанно задала себе вопрос: «Неужели я – учитель?», и уже твёрдо знала на него ответ: «Да, я - будущий учитель».

Я работаю в школе уже 7 лет. И я считаю, что моя профессия самая творческая. Ведь, чтобы заинтересовать детей, нужно на каждом уроке придумать что-то новое, найти, распечатать, склеить, вырезать, дифференцировать. И тогда каждый урок будет по-своему интересным, увлекательным. Я придаю большое значение индивидуальному подходу к ученикам, стараюсь использовать все формы обучения-фронтальную, индивидуальную и групповую работу, часто применяю парную работу. Немало внимания уделяю здоровьесберегающим технологиям, музыкальным и танцевальным паузам для создания  благоприятной психологической обстановки в классе.

Я хочу быть хорошим учителем для своих детей. Я хочу быть учителем, который подает пример, который вызывает у них желание идти в класс и делиться своими проблемами и радостями. И конечно же хочу, чтобы дети любили меня так же, как я люблю их.

 Из полученного мною опыта, я могу сказать, что одного желания и упорного труда недостаточно, чтобы стать хорошим учителем. Необходимо терпеливо и последовательно осваивать педагогические навыки, изучать психические особенности детей, предвидеть возможные трудности в усвоении материала и учитывать особенности детей.

 Я считаю, что любой учитель, особенно работающий в системе развивающего образования, стремится научить учеников учиться, отстаивать свою точку зрения, задавать вопросы и проявлять инициативу в приобретении новых знаний.

 Очень важным фактором успешного обучения является

профессионализм учителя и знание им выбранной профессии.

 Качества, которыми должен владеть учитель -это методика преподавания, знание образовательных технологий, организаторские способности, педагогическая изобретательность, образовательные технологии, знание коммуникационных технологий и другие качества.

 Список качеств, которыми должен обладать современный учитель, бесконечен. Однако, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что современный учитель должен хорошо знать и понимать свой предмет, быть хорошим рассказчиком, находить правильный подход к каждому ученику, постоянно самосовершенствоваться интеллектуально и морально, любить свою работу, быть мудрым наставником и, возможно, даже другом для учеников. Но самое главное-не в том, чтобы реализовать все эти качества и способности, а в том, чтобы стремиться овладеть ими.

 Одной из ключевых задач педагогической деятельности является создание энергичной атмосферы в коллективе, способствующей развитию культурной и нравственной личности, обладающей самосознанием, саморазвитием и самовыражением. Я как классный руководитель, стараюсь создать условия для развития творческой личности. И также я являюсь активным участником школьной жизни.

 Размышляя о своей профессии, я могу согласиться с этим утверждением: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников - и ты проживешь вечность!» (*Конфуций)*