



Администрация Шалинского муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

Нохчийн Республикан Шелан муниципальни кюштан администраци  
Муниципальни учреждени  
**«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»**  
(МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»)

**П Р И К А З**

04.10.2025 года

№ 128-ОД

г. Шали

**О проведении мониторинга  
системы образования в сфере общего  
и дополнительного образования детей  
и взрослых на территории Шалинского  
муниципального района за 2025 год**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
- 1.2. Порядок осуществления мониторинга системы образования в Шалинском муниципальном районе (далее Мониторинг) (приложение 1);
- 1.2. Показатели мониторинга системы образования (приложение 2).



## **Порядок осуществления мониторинга системы образования в Шалинском муниципальном районе**

### **1. Общие положения**

Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

1.1. Организация мониторинга системы образования Шалинского муниципального района (далее - Мониторинг) осуществляется отделом образования Шалинского муниципального района (далее – отдел образования).

1.2. Мониторинг проводится в целях:

- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления нарушения требований законодательства об образовании; - осуществления контроля за системой образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- получения информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Шалинском муниципальном районе в целом.

### **2. Организация проведения мониторинга.**

- 2.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования района, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Шалинского муниципального района, выполненный на основе указанной информации.
- 2.2. Сбор и обработку информации, полученной в ходе мониторинга, осуществляют специалисты и методисты отдела образования.
- 2.3. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, анализа деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории района, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет), а также информации, поступившей в отдел образования от образовательных организаций.
- 2.4. При проведении мониторинга учитываются показатели в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2023 №594.
- 2.5. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 25 октября текущего года по итогам прошедшего учебного года путем сбора, анализа и обобщения обязательной информации о системе образования района, подлежащей мониторингу.

### **3. Порядок осуществления мониторинга:**

- 3.1. Мониторинг проводится не реже одного раза в год в соответствии с процедурами и сроками проведения, устанавливаемыми отделом образования администрации района.
- 3.2. Специалисты отдела образования организуют сбор данных о результатах деятельности образовательных организаций района в соответствии с утвержденными показателями, проводят первичную обработку данных.
- 3.3. Специалисты отдела образования не позднее 20 октября текущего года передают отчеты с первичными данными Муниципальному координатору проведения Мониторинга (далее - Координатор).

3.4. Координатор формирует итоговый отчет по проведению Мониторинга и размещает его на официальном сайте управления образования в сети Интернет не позднее 25 октября текущего года.

Приложение 2 к приказу Отдела  
образования от 04.10.2025 № 128-ОД

**Показатели мониторинга муниципальной системы образования**

**Шалинского муниципального района 2025 год**

| Показатель  | Единица измерения/<br>форма оценки |
|---|------------------------------------|
| I. Общее образование  |                                    |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                                    |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |                                    |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |                                    |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);  | %                                  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | %                                  |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).  | %                                  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                                    |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;   | %                                  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | %                                  |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | %                                  |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.   | %                                  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |                                    |
| группы компенсирующей направленности;   | чел.                               |

|  |      |
|--|------|
| группы общеразвивающей направленности;   | чел. |
| группы оздоровительной направленности;   | чел. |
| группы комбинированной направленности;   | чел. |
| группы по присмотру и уходу за детьми;   | чел. |
| группы для детей раннего возраста  | чел. |
| семейные дошкольные группы.  | чел. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                       |      |
| в режиме кратковременного пребывания;  | чел. |
| в режиме круглосуточного пребывания.   | чел. |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>  |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |      |
| группы общеразвивающей направленности;   | %    |
| группы комбинированной направленности;   | %    |
| группы по присмотру и уходу за детьми.   | %    |
| группы для детей раннего возраста;   | %    |
| семейные дошкольные группы.  | %    |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>   |      |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.   | чел. |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |      |
| воспитатели;   | %    |
| старшие воспитатели;   | %    |
| музыкальные руководители;  | %    |
| инструкторы по физической культуре;  | %    |
| учителя-логопеды;  | %    |
| учителя-дефектологи;   | %    |
| педагоги-психологи;  | %    |
| социальные педагоги;   | %    |
| педагоги-организаторы;   | %    |
| учителя иностранных языков;  | %    |
| педагоги дополнительного образования.  | %    |
| другие педагогические работники.   | %    |

|  |      |
|--|------|
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).  | %    |
| 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | %    |
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>  |      |
| 1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.   | кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:  |      |
| водопровод;  | %    |
| водоотведение;   | %    |
| центральное отопление;   | %    |
| системы видеонаблюдения;   | %    |
| охрану;  | %    |
| автоматическую пожарную сигнализацию;  | %    |
| дымовые извещатели;  | %    |
| пожарные краны и рукава;   | %    |
| кнопку тревожной сигнализации.   | %    |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | %    |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.  | ед.  |
| 1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.   | %    |
| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>   |      |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | %    |

|   |   |
|---|---|
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.            | % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп:                    |   |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  | % |
| с нарушениями слуха;  | % |
| с нарушениями речи;   | % |
| с нарушениями зрения;   | % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | % |
| с задержкой психического развития;  | % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | % |
| со сложным дефектом;  | % |
| другого профиля;  | % |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:   | % |
| с туберкулезной интоксикацией;  | % |
| часто болеющих;   | % |
| с нефрологическими заболеваниями;   | % |
| группы комбинированной направленности   | % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:   |   |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  | % |
| с нарушениями слуха;  | % |
| с нарушениями речи;   | % |
| с нарушениями зрения;   | % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);   | % |
| с задержкой психического развития;  | % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | % |
| со сложным дефектом;  | % |
| другого профиля;  | % |
| группы комбинированной направленности.  | % |
| 1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения: |   |
| пандус;   | % |
| подъемник для детей;  | % |
| лифт для детей;   | % |
| инвалидные коляски;   | % |
| книги для слабовидящих;   | % |
| электронные обучающие материалы (игры и презентации);   | % |
| стационарное спортивное оборудование (тренажеры);   | % |

|   |   |
|---|---|
| звуковые средства воспроизведения информации.   | % |
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>   |   |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | % |
| 1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | % |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>   |              |
| <b>1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>             |              |
| дошкольные образовательные организации;   | %            |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  | %            |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;   | %            |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                        | %            |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | %            |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | %            |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>   |              |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.   | тысяч рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.  | %            |
| 1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:  |              |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;  | %            |
| средства организаций;   | %            |
| средства населения;   | %            |

|  |   |
|--|---|
| внебюджетные фонды;  | % |
| иностранные источники.   | % |
| <b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>  |   |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | % |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.    | % |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>  |   |
| <b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего</b>           |   |

|   |      |
|---|------|
| <b>начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>  |      |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).  | %    |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                       | %    |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | %    |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |      |
| начальное общее образование (1-4 классы);   | чел. |
| основное общее образование (5-9 классы);  | чел. |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).   | чел. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.   | %    |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | %    |
| <b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>   |      |

|   |   |
|---|---|
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                    | % |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.         | % |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 1011(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                    | % |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | % |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального  | % |

|   |      |
|---|------|
| общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)   |      |
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>  |      |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.   | чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | %    |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:   | %    |

|  |   |
|--|---|
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.  | % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |   |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций   | % |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |   |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего.   | % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;   | % |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего.  | % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;   | % |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,   | % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов  | % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с   | % |
| федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.   |   |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  | % |
| <b>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.  | % |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.   | % |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.  | % |
| <b>III. Дополнительное образование</b>   |   |
| <b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>   |   |
| <b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>   |   |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.   | % |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:   |   |
| техническое;   | % |
| естественнонаучное;  | % |
| туристско-краеведческое;   | % |
| социально-гуманитарное;  | % |
| общеразвивающие программы:   |   |
| художественной направленности;   | % |
| физкультурно-спортивной направленности;  | % |
| предпрофессиональные программы:  |   |
| в области искусств;  | % |
| в области физической культуры и спорта;  | % |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | % |
| <b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>   |   |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям.           |   |
| техническое;   | % |
| естественно-научное;   | % |
| туристско-краеведческое;   | % |
| социально-гуманитарное;  | % |
| общеразвивающие программы:   |   |
| художественной направленности;   | % |
| физкультурно-спортивной направленности;  | % |
| предпрофессиональные программы:  |   |

|  |   |
|--|---|
| 4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям: |   |
| походы;  | % |
| экскурсии;   | % |
| экспедиции, проводимые в полевых условиях.   | % |
| <b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>  |   |
| <b>6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>  |   |
| <b>6.1. Интеграция образования и науки</b>   |   |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий  | % |

Приложение 3 к приказу отдела  
образования от 04.10.2023 № 128-ОД

Список специалистов и методистов отдела образования, осуществляющих сбор  
данных Мониторинга в соответствии с их функционалом

| №<br>п/п | Ф.И.О.           | Должность  | Показатели мониторинга. |
|----------|------------------|--|-------------------------|
| 1.       | Мустапаев Х.Х.   | заместитель начальника                               |                         |
| 2.       | Чапсуркаева М.М. | заведующий методическим кабинетом                    |                         |
| 3.       | Инаева С.С.      | руководитель кабинета общей и организационной работы |                         |
| 4.       | Умаров А.И.      | руководитель кабинета информационных технологий      |                         |
| 5.       | Умаров И.А.      | руководитель хозяйственно-эксплуатационной группы    |                         |
| 6.       | Касумова Х.      | методист   |                         |
| 7.       | Эдельханова А.   | методист   |                         |
| 8.       | Хасиева М.       | бухгалтер  |                         |
| 9.       | Абазова Э.У.     | главный бухгалтер                                    |                         |