



Администрация Шалинского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

Нохчийн Республикан Шелан муниципалъни къоштан администраци
Муниципалъни учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЪНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЪНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»)

П Р И К А З

24.10.2025 г.

№ 135-ОД

г. Шали

**Об итогах мониторинга
системы образования в сфере общего
и дополнительного образования детей
и взрослых на территории Шалинского
муниципального района за 2025 год**

На основании приказа МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» от 24 октября 2025 года «О проведении мониторинга системы образования в сфере общего и дополнительного образования детей и взрослых на территории Шалинского муниципального района за 2025 год» и по итогам мониторинга
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый отчет МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Х. И. Дадуев

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел образования Шалинского муниципального района»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2025 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Шалинский район – один из муниципальных районов в Чеченской Республике Российской Федерации. Административным центром является город Шали, расположенный в 36 километрах юго-восточнее города Грозного. В городе проживает более 40% населения района. В состав Шалинского района входит 10 муниципальных образований, среди которых 1 городское и 9 сельских поселений. Здесь проживают чеченцы, русские, кумыки, ингуши, аварцы, ногойцы и другие народы.

Шалинский район занимает территорию центральной части Чечни. Граничит с Шатойским, Введенским, Курчалоевским, Грозненским районами, а также с городом Аргун. Через район протекают реки: Хул-Хулау, Аргун, Джалка, Басс. В районе также имеется немало оросительных каналов. Недра района богаты нефтью, залежи которой составляют около 10 % всех запасов республики. Также имеются крупные запасы строительного материала: глина, известняки, керамзит, песчано-гравийная смесь. Месторождения лежат вблизи от промышленных центров.

Задолго до возникновения административного района, жители этого региона имели культурные, торговые и хозяйственные связи с жителями кавказского края.

Дата образования района – 20 октября 1920 года. В 20-е годы 20 века в регион, в котором народ издавна исповедовал мусульманскую религию и жил по своему вековому укладу, проникает светская социальная жизнь. На территории района построена амбулатория, первая школа. Позже в Шали построили паровую мельницу, на полях работали тракторы. В районе были созданы пункты ликвидации безграмотности.

В годы Великой Отечественной войны многие жители Шалинского района сражались на фронтах. В 70-80-е годы в районе был сосредоточен немаловажный промышленный потенциал. Здесь функционировали цементный завод, птицефабрики, кирпичный завод, завод железобетонных изделий, строительные организации. Также в эти годы вырос объём сельскохозяйственной продукции. В это время в районе были введены в действие школы, учреждения социального и бытового обслуживания, жилые дома, учреждения культуры.

В последние годы перед началом военных действий многие сёла Шалинского района преобразились: открыты магазины, рестораны, кафе, проложены дороги, возведены мосты. Военные действия нанесли району непоправимый урон. Убиты многие жители, разрушены сёла, остановлены промышленные предприятия, парализован транспорт. Но шалинцы спасли район от разрушения, не отдав свою землю отщепенцам. После войны началось постепенное восстановление района.

В Шалинском районе ведущей отраслью экономики является сельское хозяйство, а также строительная индустрия. Развиты все отрасли АПК. В районе также действует Чир-Юртовский цементный завод – одно из наиболее крупных строительных предприятий республики. Промышленность района представлена такими отраслями, как производство строительных материалов, перерабатывающая, пищевая, лёгкая промышленность. Среди основных предприятий: Фабрика художественной керамики, хлебозавод, силикатный завод, пивзавод, камнеобрабатывающий завод, известковый завод, кирпичный завод и другие.



Численность населения

2002	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
68 862	↗115 970	↗119 363	↗121 883	↗123 664	↗126 036	↗128 183	↗129 893	↗131 644
2019	2020	2021	2023	2024	2025	2026	2027	2028
↗132 939	↗134 479	↗136 578	↗138 803	↗141 382	156 438			

Численность населения Шалинского муниципального района составляет 156 478 человек, из них: 55 944 — дети (35,75%); 53 816 — женщины (53,53%); 46 718 — мужчины (46,47%).

Трудовые ресурсы, занятость населения:

по данным на 1 декабря 2025 года, в Шалинском районе Чеченской Республики количество официально занятого населения составляет **80 149 человек (59,6%)**,

пенсионеров — **38 999 человек** (29%), а официально оформленных и состоящих на учёте безработных — **7 800 человек** (5,8%). По итогам II квартала 2025 года в районе было выявлено и легализовано более 380 человек в рамках мероприятий по снижению уровня неформальной занятости и легализации трудовых отношений.

Система образования Шалинского муниципального района оказывает определённое влияние на социально-экономическое развитие муниципалитета.

По состоянию на конец 2025 г. функционируют 48 (ед.) образовательных организаций:

40 – муниципальных образовательных организаций;

3 – дополнительных образовательных организаций;

1 – государственная образовательная организация;

4 – частных образовательных организаций.

на 18519 посадочных мест (17919 - муниципальных, 600 государственное, частные – 790 (собственного здания не имеют, занимаются в арендуемых помещениях).

В них обучается 27062 человек: в муниципальных образовательных организациях – 25445 чел.;

в государственных образовательных организациях – 997 чел.;

в частных образовательных организациях – 620 чел.

В отрасли трудится всего – 4043 чел.:

в том числе в муниципальных образовательных организациях – 3870 чел. (из них общеобразовательных образовательных организациях – 3708, в дополнительных образовательных организациях – 120, в отделе образования – 42);

- в государственных образовательных организациях – 118;

- в частных школах – 55.

Сведения о педагогических работниках:

Педагогический персонал	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Педагогический персонал	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2124	1769	355	1795	1511	284

С января 2025 года на территории района введено в эксплуатацию – 2 образовательные организации на 1440 посадочных мест.

С января 2025 года в данной отрасли создано рабочих мест – 169 ед.

С 1 января 2024 г. открыта новая школа МБОУ «СОШ № 4 г.Шали» на 720 посадочных мест в с. Автуры.

В то же время свои двери для учащихся открыла новая школа в с. Новые Атаги, МБОУ «СОШ № 3 с. Новые-Атаги» на 720 мест.

Являясь самым большим потребителем бюджетных средств, отрасль обеспечивает доступное бесплатное общее и дополнительное образование. Система общего образования обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников школ для дальнейшего продолжения образования, в т.ч. в профессиональном учреждении своего района (ГБОУ СПО «Шалинский государственный колледж»).

Контактная информация органа местного самоуправления Шалинского муниципального района в сфере общего и дополнительного образования

Органом органа местного самоуправления Шалинского муниципального района в сфере общего и дополнительного образования является администрация Шалинского муниципального района в лице МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района».

Начальник – Дадуев Халид Исмаилович;

8928-000-09-80 ruoshali@mail.ru

Место нахождения (адрес) юридического лица: 366324, Чеченская Республика, г. Шали, ул. Учительская, д. 3.

Деятельность муниципальной системы образования района в 2025 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации.

Основными приоритетными направлениями деятельности являются:

В области общего образования:

1. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
3. Продолжение работы, направленной на повышение доступности и качества образовательных услуг, удовлетворяющих запросам родителей (законных представителей).
4. Создание условий, соответствующих современным требованиям, для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей.
5. Обеспечение получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования.
7. Формирование условий и стимулов к привлечению молодых педагогических работников к работе в сфере образования, повышение престижа профессии учителя.
8. Обеспечение образовательных организаций (далее – ОО) современными цифровыми образовательными ресурсами в рамках «ЦОС».
9. Мониторинг (администрирование) «сети» сайтов для ОО.

В области воспитания и дополнительного образования:

1. Обеспечение в Шалинском муниципальном районе к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 78 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

2. Создание условий для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего занятость, поддержку детей и подростков, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса.

3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, раскрытия их физических, интеллектуальных, нравственных способностей путём осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы.

4. Повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с потребностью личности, общества и родителей (законных представителей).

5. Вхождение дополнительного образования детей в общее образовательное пространство района с целью обеспечения непрерывного образования детей.

6. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских организаций образовательных организаций.

7. Организация качественного и рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм и правил.

8. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских общественных организаций, а также развитие добровольчества (волонтерства).

9. Создание условий для развития системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов (в том числе с ОВЗ), а также развития системы наставничества.

В области материально-технического обеспечения:

1. Обеспечение эффективного функционирования и развития материально-технической базы муниципальных образовательных организаций района.

2. Контроль за содержанием зданий и помещений ОО, за поддержанием их в надлежащем состоянии в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и противопожарными нормами и правилами.

3. Обеспечение исполнения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В области управления системой образования:

1. Мониторинг функционирования районной системы образования.

2. Мониторинг за соблюдением законодательства в сфере образования, организацией и ведением образовательного и воспитательного процессов, выполнением принятых управленческих решений. Профилактика нарушений исполнения правовых норм.

3. Анализ, поддержка и распространение инновационной образовательной практики, организация и содействие экспериментальной работе.

4. Закрепление и совершенствование на всех уровнях демократических основ управления системой образования, усиление роли общественных органов управления.

В Шалинском муниципальном районе реализуются муниципальные программы и проекты, в том числе Программа развития общего и дополнительного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность учащихся на конец 2025 года составила 25 570 человек, в прошлом году количество учащихся составило 26 278. В 26 школах района обучение ведётся в две смены, а в 12 школах в одну смену.

Одной из ведущих позиций в развитии современной системы образования является плановое и действенное введение новых образовательных стандартов. начальное образование – 9 507 чел. (в 2023 – 10 580 чел., 2024 – 10221 чел.);

1. Основное образование – 14 148 чел. (в 2023 – 14 295 чел., 2024 – 14 412 чел.);

2. Среднее образование – 1 833 чел. (в 2023 – 1 503 чел., 2024 – 1 587 чел.).

В штатном режиме по стандартам (ФГОС) обучаются все учащиеся начальной, основной и средней школы (1 – 11 классы).

Традиционными показателями качества работы общеобразовательных учреждений являются уровень успеваемости, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА), количество медалистов, участие в различных конкурсах, расширение границ олимпиадного движения.

Численность выпускников 9 классов, сдававших ГИА в 2025 году – 2 885, выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2025 – 723 чел.

Информация

о количестве выпускников 9 - х классов 2024-2025 учебного года которые получили аттестаты в Шалинском муниципальном районе

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Аттестаты получили		Аттестаты не получили	
			Количество	Процент	Количество	Процент
1	МБОУ «СОШ № 1 г. Шали»	125	125	100%	0	0%
2	МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»	112	112	100%	0	0%
3	МБОУ «СОШ территория знаний с. Дуба-юрт»	105	105	100%	0	0%
4	МБОУ «СОШ «ТЕРРА НОВА» с. Мескер-Юрт	102	102	100%	0	0%
5	МБОУ «СОШ № 2 г. Шали»	99	99	100%	0	0%
6	МБОУ «СОШ № 6 г. Шали»	91	91	100%	0	0%
7	МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»	87	87	100%	0	0%
8	МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»	77	77	100%	0	0%
9	МБОУ «СОШ № 2 с. Белгагой»	70	70	100%	0	0%
10	МБОУ «СОШ № 1 п. Чир-юрт»	69	69	100%	0	0%
11	МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»	67	67	100%	0	0%

12	МБОУ «СОШ № 2 п. Чири-юрт»	50	50	10 0%	0	0%
13	МБОУ «Гимн № 9 с. Сержень-юрт»	49	49	10 0%	0	0%
14	МБОУ «СОШ гимназия г. Шали»	48	48	10 0%	0	0%
15	МБОУ «СОШ № 2 с. Н. Атаги»	41	41	10 0%	0	0%
16	МБОУ «СОШ № 2 с. Мескер-Юрт»	35	35	10 0%	0	0%
17	МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»	25	25	10 0%	0	0%
18	МБОУ «ООШ с. Новые-Атаги»	21	21	10 0%	0	0%
19	МБОУ «СОШ с. Агишты»	20	20	10 0%	0	0%
20	МБОУ «ООШ пос. Чири-Юрт»	18	18	10 0%	0	0%
21	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»	161	161	10 0%	0	0%
22	МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»	141	141	10 0%	0	0%
23	МБОУ «СОШ № 1 с. Герменчук»	147	147	10 0%	0	0%
24	МБОУ «СОШ с. Мескер-юрт»	132	132	10 0%	0	0%
25	МБОУ «СОШ № 1 с. Н. Атаги»	85	84	99 %	1	1%
26	МБОУ «СОШ № 8 г. Шали»	73	73	10 0%	0	0%
27	МБОУ «Инт № 10 с. Н. Атаги»	56	56	10 0%	0	0%
28	МБОУ «ООШ с. Мескер-Юрт»	50	50	10 0%	0	0%
29	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	43	43	10 0%	0	0%
30	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»	187	187	10 0%	0	0%
31	МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»	138	138	10 0%	0	0%
32	МБОУ «СОШ Лидер с. Сержень-Юрт»	63	63	10 0%	0	0%
33	МБОУ «СОШ № 3 г. Шали»	52	52	10 0%	0	3%
34	МБОУ «СОШ № 1 с Белгазой»	57	57	10 0%	0	0%
35	МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-юрт»	47	47	10 0%	0	0%
36	МБОУ «СОШ Мир знаний с. Герменчук»	56	56	10 0%	0	0%
37	МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук»	86	82	95 %	4	5%
	ИТОГО:	2885	2880	99 ,8	5	0,2

Всего по району 2885 учащихся 9 класса, из них аттестаты получили 2880, остались на сентябрь 5 ученика, свидетельство получили 6 учеников.

Информация

о количестве выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года Шалинского муниципального района

№ п/п	Наименование ОУ	Количе ство учащихся	Аттестаты получили		Аттестаты не получили	
1	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»	49	49	1 00%	0	0 %
2	МБОУ «СОШ с. Мескер-юрт»	41	41	1 00%	0	0 %
3	МБОУ «Гимн № 9 с. Сержень-юрт»	37	37	1 00%	0	0 %
4	МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»	36	36	1 00%	0	0 %
5	МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»	34	34	1 00%	0	0 %
	МБОУ «СОШ № 6 г. Шали»	30	30	1 00%	0	0 %
6	МБОУ «ТЕРРА НОВА» с. Мескер-Юрт»	29	29	1 00%	0	0 %
7	МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-юрт»	27	27	1 00%	0	0 %
8	МБОУ «СОШ территория знаний с. Дуба-юрт»	25	25	1 00%	0	0 %
9	МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук»	24	24	1 00%	0	0 %
10	МБОУ «инт. №10 с . Новые- Атаги»	19	19	1 00%	0	0 %
11	МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»	19	19	1 00%	0	0 %
12	МБОУ «СОШ № 2 с. Белгатой»	18	18	1 00%	0	0 %
13	МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»	18	18	1 00%	0	0 %

14	МБОУ «СОШ № 1 с. Белгатой»	17	17	1 00%	0	0 %
15	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»	17	17	1 00%	0	0 %
16	МБОУ «СОШ Мир знаний с. Герменчук»	15	15	1 00%	0	0 %
17	МБОУ «СОШ № 2 п. Чири- юрт»	10	10	1 00%	0	0 %
18	МБОУ «СОШ № 2 с. Новые- Атаги»	10	10	1 00%	0	0 %
19	МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-юрт»	8	8	1 00%	0	0 %
20	МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»	8	8	1 00%	0	0 %
21	МБОУ «СОШ № 2 г. Шали»	13	13	1 00%	0	0 %
22	МБОУ «СОШ с. Агишты»	5	5	1 00%	0	0 %
23	МБОУ «СОШ № 8 г. Шали»	51	50	9 8%	1	2 %
24	МБОУ «СОШ № 1 с. Герменчук»	47	46	9 8%	1	2 %
25	МБОУ «СОШ № 1 г. Шали»	42	41	9 8%	1	2 %
26	МБОУ «СОШ №4 г. Шали»	27	26	9 6%	1	4 %
27	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	18	17	9 4%	1	6 %
28	МБОУ «СОШ № 3 г. Шали»	17	16	9 4%	1	6 %
29	МБОУ «СОШ № 1 с. Новые- Атаги»	12	11	9 2%	1	8 %
30	МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»	-	-	-	-	-
	Итого:	723	71 6	9 9%	7	1 %

Во всех общеобразовательных организациях района разработано положение о внедрении целевой модели наставничества "Учитель-учитель" в соответствии

с Положением МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района». Общее количество наставников, прошедших курсы повышения квалификации по организации наставнической работы в районе составил – 15 человек.

В каждой общеобразовательной организации района действует дорожная карта по реализации целевой модели наставничества.

В рамках реализации дорожной карты в районе в общеобразовательных организациях района проводились следующие мероприятия:

1. Собеседование на тему «Первые шаги молодых педагогов», включающее вопросы, направленные на выявление лидерских качеств каждого специалиста, формирование психологического портрета, вливание в педагогический коллектив;

2. Наставниками в ОО осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

2.1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники);

2.2. Рекомендации по выбору темы самообразования;

2.3. Цель урока и его конечный результат;

2.4. Цель урока и его конечный результат.

Учителями наставниками были подготовлены и проведены теоретические семинары и выступления из опыта работы: «Что такое наставничество в школе», «Профессиональная компетенция педагога-залог к успеху».

Также были проведены мероприятия:

- день родной школы;

-акция «Читаем К.Д. Ушинского».

В каждой школе разработано Положение и изданы Приказы, в соответствии с которыми работникам за реализацию наставнической деятельности осуществляется надбавка в размере 10% от оклада. Размер надбавки за наставничество в каждом конкретном случае определяется с учетом количества прикрепленных к наставнику работников и уровня их профессиональной подготовки и устанавливается в процентах от оклада работника-наставника, но в любом случае не может быть менее 10% от оклада.

Педагоги и обучающиеся школ района принимают участие в мероприятиях регионального уровня, такие как:

-педагогический диктант;

-ярмарка «Сельская школа»

Педагоги с нулевым стажем работы направлены на прохождение аттестации на базе Центра оценки качества образования. С июля месяца аттестацию прошли 5 педагогов, 3 из них получили сертификат на соответствие занимаемой должности. В сентябре 2025 года направлено 23 педагога.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения

выпускников общеобразовательных организаций. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения.

Реализуя программу сопровождения профессионального самоопределения школьников в 2025 году удалось отработать механизмы взаимодействия и создать договорное пространство для осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, высшего образования, а также с предприятиями региона, что является актуальным в рамках реализации профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС. Договоры имеют все 40 школ.

В целях обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни заключены трехсторонние договора о создании педагогических классов между 8 общеобразовательными организациями (МБОУ «СОШ №5 г.Шали», МБОУ «СОШ №6 г.Шали», МБОУ «СОШ №9 г.Шали», МБОУ «СОШ №1 с.Автуры», МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт», МБОУ «СОШ «Терра нова» с.Мескер-Юрт», МБОУ «СОШ №11 г.Шали», МБОУ «СОШ №1 г.Шали») Чеченским Государственным педагогическим университетом и Отделом образования Шалинского муниципального района. Проект реализуется в рамках профессиональной деятельности и направлен на развитие предпрофессионального образования, создание его гибкой, практико-ориентированной модели для качественной подготовки обучающихся и привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности.

В целях ориентации выпускников в мире современных профессий, в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» 3885 обучающиеся 6-11 классов из 11 школ района и их родители принимают активное участие в онлайн- мероприятиях проекта «Билет в будущее», что больше по сравнению с предыдущим годом на 3000 обучающихся.

Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Случаев исключения из школы за последние годы в

районе не было. Во всех образовательных организациях района проводится работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

Курсовая подготовка в 2025 году осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития системы образования района с учетом потребностей образовательных организаций и индивидуальных запросов педагогических и руководящих работников на основе планового и межаттестационного повышения квалификации и включала различные формы работы в данном направлении. Система непрерывного образования строится с учетом региональной системы повышения квалификации работников образования.

В целях повышения педагогического мастерства, овладения современными подходами к преподаванию учебных дисциплин в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов обеспечиваются условия для прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Шалинского муниципального района.

В 2025 году 496 руководящих и педагогических работников образовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации по 30 различным программам, из них на базе:

- ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» прошли обучение - 291 педагогов;
- АО Академия «Просвещение» - 82 педагога;
- ГКУ «Институт чеченского языка» - 35 педагогов;
- ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - 5 педагогов;
- ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - 38 педагогов и руководителей;
- «Психологические проблемы детско-подросткового возраста: профилактика и коррекция в общеобразовательных организациях»
- «Поурочный контроль и оценивание в начальной школе» (30 учителей начальной школы)
- «Развитие жизнестойкости у детей и подростков в стрессовых ситуациях» (8 педагогов-психологов)
- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (7 зам. директоров по УВР) и т.д.

В связи с обновлением учебных предметов ОБЗР и Труд (технология) в 2025 году все учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации. В рамках реализации проекта «Школа

Минпросвещения России» 5 руководящих и 1 педагогический работник прошли курсы повышения квалификации по программе «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Основной целью совершенствования образования на современном этапе развития общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии педагога, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через реализацию своего профессионализма в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень.

В 2025 году педагогические работники приняли активное участие в профессиональных конкурсах Всероссийского и регионального уровней.

Так, в 2025 году 4 педагогических работника района стали победителями и призерами профессиональных конкурсов как республиканского, так и всероссийского уровней.

Для выявления и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа и статуса учителя в обществе, развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, создания условий для их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности, в 2025 году организованы и проведены районные конкурсы профессионального мастерства, олимпиады:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году;

- муниципальный этап регионального конкурса «Лучший кабинет чеченского языка»;

Осуществляется информационное и методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2025 года на базе общеобразовательных организаций района проведены 2 круглых стола, 234 практических семинара.

Кроме того, в течение 2025 года более 220 молодых специалистов посетили практические семинары и курсы повышения квалификации согласно плану работы ГБУ ДПО «ИРО».

Анализируя работу с молодыми специалистами за 2025 год, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень

профессионализма.

Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе образования Шалинского муниципального района созданы условия для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Учитывая запросы и потребности семей, ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых дети получают квалифицированную коррекционно-развивающую помощь.

Сегодня дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование в различных формах: в специализированном учреждении, на дому или в образовательном учреждении.

В подведомственных общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году обучаются 103 детей - инвалидов, 136 детей с ОВЗ.

В соответствии с заключениями ПМПК в общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Всего в 2025-2026 учебном году по адаптированным программам обучались 136 обучающихся с ОВЗ, из них 57 обучающихся по АООП НОО, 79 обучающихся по АООП ООО.

Обучение по АООП позволяет создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В соответствии с пунктом 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Количество детей, для которых в течение 2025-2026 учебного года организовано обучение на дому, составляет 44 человека.

Для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития рекомендуется специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности и потенциальные психофизические возможности ребенка в соответствии с вариантом 4 нозологических групп ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и вариантом 2 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С целью взаимодействия при организации совместной работы по формированию психолого-педагогической реабилитации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида проводится работа в форме консультаций, обмена информацией по вопросам воспитания, обучения и коррекции

нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Новые возможности своевременного определения степени выполнения требований ФГОС и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования появились с введением ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся посредством регулярного проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). ВПР дают возможность осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся как на уровне общеобразовательных организаций, так и на муниципальном и региональном уровнях.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4-8 и 10 классов подведомственных школ приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Методическим кабинетом Отдела образования были приняты всевозможные меры для обеспечения объективности результатов при проведении ВПР посредством:

- привлечение независимых, общественных наблюдателей;
- выезд в образовательные организации, в которых были выявлены признаки необъективности образовательных результатов, обучающихся при проведении ВПР- 2025, сотрудников Отдела образования;
- организация видеонаблюдения или видеозаписи в аудиториях проведения ВПР;
- организация перекрестной проверки работ экспертами других общеобразовательных организаций;
- выборочная перепроверка работ муниципальными экспертами.

С целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся методическим кабинетом Отдела образования в соответствии с методическими рекомендациями по повышению объективности образовательных результатов, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо от 16.03.2018 г. № 05-71) проводится целенаправленная работа в данном направлении. Однако, независимо от принятых мер для обеспечения объективности результатов при проведении ВПР, остается актуальной проблема необъективности оценки образовательных достижений обучающихся.

По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных за 2025 год в Шалинском муниципальном районе, ни одна школа не показала необъективные результаты по ВПР.

В целях получения данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся, а

также разработки рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе, было проведено региональное *диагностическое исследование «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Шалинского муниципального района».*

В данном исследовании приняли участие 2296 первоклассников из всех подведомственных школ.

В рамках данного исследования был проведен сбор контекстной информации для получения данных о доли учащихся, посещавших дошкольную образовательную организацию (далее - ДОО).

По результатам исследования были выявлены следующие проблемы: у 51 % первоклассников в недостаточной степени сформированы умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила и такие навыки, как: «ориентация в пространстве», «графические умения», «произвольное управление своим поведением»;

37 % первоклассников не готовы к овладению грамотой, так как у этих детей не сформирован фонематический слух, и они не умеют проводить операцию звукового анализа;

26 % первоклассников имеют низкий уровень развития сложно - координированных движений руки, что является недостаточным для освоения письма.

Для детей, отнесенных по результатам диагностики к «группе риска» и «группе экстра-риска», нуждающихся в особом внимании учителя и психолого-педагогической поддержке, выстроена индивидуальная программа психолого-педагогической поддержки первоклассника в начале обучения в школе, в соответствии с тем, по какой именно методике (заданию) ребенок продемонстрировал низкий результат.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

В системе образования Шалинского муниципального района вопросам развития физической культуры и спорта среди подрастающего поколения уделяется особое внимание: проводятся массовые спортивные мероприятия, организуются мероприятия по сдаче нормативов ГТО, ремонтируются спортивные залы, оборудуются школьные спортивные площадки. Школа является тем местом, где ребенок проводит большую часть дня, и здесь крайне важна доступность школьных площадок и спортивных залов для повседневного занятия спортом, именно здесь дети совершают свои первые шаги в спорт, добиваются побед.

Ежегодно методическим кабинетом Отдела образования организуется проведение физкультурно-спортивных мероприятий: осеннего и весеннего

легкоатлетического кросса, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», Всероссийского фестиваля «Веселые старты», Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, спартакиады по легкой атлетике, соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольным играм, военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Победа», «Наша сила - в единстве!», фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целях развития физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы, пропаганды физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков в 2025 году организовано и проведено 18 спортивных мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие 1693 обучающихся, из которых 122 победителя и 233 призера

Обеспечено участие обучающихся образовательных организаций Шалинского муниципального района в соревнованиях:

регионального уровня: 17 мероприятий, в которых приняли участие 304 обучающихся, из которых 15 стали победителями и 19 призерами;

Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций Шалинского района во Всероссийских акциях 10107 обучающихся, из них:

Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом» («Всероссийский день зарядки») совместно с выдающимися спортсменами Чеченской Республики, в котором приняли участие 5172 обучающихся общеобразовательных организаций Шалинского района.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа жизни, также реализуются следующие мероприятия:

1. 14 января проведен мастер-класс для учителей физической культуры. Тема мероприятия «Основы волейбола». В мероприятии приняли участие 30 человек.
2. 19 января проведены соревнования школьной спортивной лиги по баскетболу. В соревновании приняли участие 18 обучающихся, которые представляли 18 общеобразовательных организаций.
3. С 27 января по 4 февраля проведен муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых». В мероприятии были задействованы все школы района, по 4 команды с каждой школы.
4. 30 января проведен районный турнир по шашкам, в соревновании приняли участие 28 человек.
5. 14 февраля проведен фестиваль «Веселые старты». Фестиваль прошел среди обучающихся 2-4 классов. В мероприятии приняли участие 27 команд с охватом 162 обучающихся.

6. 20 февраля проведен мастер-класс по баскетболу для учителей физической культуры.
7. 25 февраля проведены соревнования среди обучающихся, команд (ШСЛ) по мини-футболу.
8. 21 апреля проведен турнир по волейболу среди сборных команд обучающихся школ района. В турнире приняли участие 210 обучающихся, которые представляли 21 школу.
9. 24 октября проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» среди обучающихся школ района. Приняли участие 20 команд - 240 обучающихся района.
10. 6 мая проведены соревнования «Президентские состязания». Приняли участие 13 школ с охватом 108 обучающихся.
11. 7 мая прошел круглый стол для учителей физической культуры на тему: «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры».
12. 14 мая проведены соревнования «Президентские спортивные игры».
13. 23 сентября проведен мастер-класс по легкой атлетике для учителей физической культуры, приняли участие 22 человек.
14. 23 октября проведены соревнования по настольному теннису, приуроченный ко Дню народного единства среди учителей физической культуры и обучающихся общеобразовательных организаций района.
15. 29 октября проведен муниципальный этап Чемпионата Чеченской Республики по шахматам среди обучающихся школ района.
16. 7 ноября проведены соревнования среди обучающихся, команд (ШСЛ) по мини-футболу.
17. 19 ноября проведен мастер-класс по мини-футболу для учителей физической культуры. В мероприятии приняли участие 24 учителя физической культуры района.
18. 28 ноября прошел обучающий семинар для учителей физической культуры, посвященный методике организации и проведению тематических уроков. В мероприятии приняли участие 25 человек.

**Итоги государственной итоговой аттестации
Средний тестовый бал по учебным предметам**

№ п/п	Наименование учебного предмета	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	60	51	49	45	49
2	Математика (проф.)	36	31	42	50	55
3	Математика (баз)	-	3	3	4	4

Выбор предметов выпускниками (по опросам учащихся)

№ п/п	Предмет	2025	2024	2023	2022	2021
1	Русский язык	531	572	615	538	49
2	Математика (баз)	374	408	416	353	-
3	Математика (проф)	157	164	199	185	22
4	Обществознание	255	295	362	337	33
5	Биология	195	190	208	187	19
6	Химия	179	171	182	163	16
7	История	29	33	57	93	67
8	Физика	40	41	19	9	25
9	Информатика и ИКТ	43	31	53	12	18
10	Английский	15	19	22	10	21
11	Литература	4	5	14	3	12
12	География	3	4	6	5	10

Средний тестовый балл по математике (пр)

№ п/п	Наименование ОО	2021	2022	2023	2024	2025
1	МБОУ «СОШ № 2 с. Автурь»	54	32	43	42	-
2	МБОУ «СОШ ТЕРРА-НОВА»	28	46	52	46	64
3	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	35	36	-	25	66
4	МБОУ «Гимн № 9 с. Сержень-юрт»	35	29	30	45	55
5	МБОУ «СОШ № 2 п. Чири-юрт»	30	40	37	43	41

6	МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-юрт»	36	40	54	54	72
7	МБОУ «Инт № 10 с. Новые-Атаги»	25	36	30	43	50
8	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»	44	35	38	55	56
9	МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-юрт»	19	22	36	55	56
10	МБОУ «СОШ № 1 с Герменчук»	25	31	34	46	52
11	МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»	20	14	44	48	63
12	МБОУ «СОШ № 6 г. Шали»	28	20	34	48	44
13	МБОУ «СОШ № 1 с. Новые-Атаги»	35	38	40	53	46
14	МБОУ «СОШ № 8 г. Шали»	32	24	51	52	54
15	МБОУ «СОШ № 3 г. Шали»	15	-	-	38	25
16	МБОУ «СОШ № 1 г. Шали»	45	30	45	43	54
17	МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»	52	29	42	52	55
18	МБОУ «СОШ № 1 с Белгатой»	39	-	44	55	56
19	МБОУ «СОШ № 2 с. Новые-Атаги»	45	22	20	52	58
20	МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»	25	31	40	51	49
21	МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»	38	-	34	51	50
22	МБОУ «СОШ № 2 с Белгатой»	41	41	45	52	64
23	МБОУ «СОШ с. Мескер-юрт»	24	27	31	44	-
24	МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук»	40	-	28	55	51
25	МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»	32	46	42	65	55
26	МБОУ «СОШ с. Агишты»	-	-	26	-	-
27	МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»	20	-	41	-	-

28	МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»	-	-	-	16	-
29	МБОУ «СОШ № 2 г. Шали»	-	-	35	61	69
30	МБОУ «СОШ Территория знаний с. Дуба-юрт»	-	-	36	66	50
31	МБОУ «СОШ мир знаний с. Герменчук»	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	36	31	42	50	55

Средний тестовый балл по математике (баз)

№ п/п	Наименование ОО	2022	2023	2024	2025
1	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»	3	3	3	5
2	МБОУ «СОШ ТЕРРА-НОВА»	4	3	4	4
3	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	3	4	4	4
4	МБОУ «Гимн № 9 с. Сержень-юрт»	3	3	3	4
5	МБОУ «СОШ № 2 п. Чири-юрт»	3	3	3	4
6	МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-юрт»	4	3	4	4
7	МБОУ «Инт № 10 с. Новые-Атаги»	4	3	4	3
8	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»	3	3	4	4
9	МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-юрт»	3	3	4	4
10	МБОУ «СОШ № 1 с Герменчук»	2	3	3	4
11	МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»	3	4	4	4
12	МБОУ «СОШ № 6 г. Шали»	3	3	3	4
13	МБОУ «СОШ № 1 с. Новые-Атаги»	3	4	4	4
14	МБОУ «СОШ № 8 г. Шали»	3	4	4	4
15	МБОУ «СОШ № 3 г. Шали»	-	-	4	4
16	МБОУ «СОШ № 1 г. Шали»	3	4	3	4
17	МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»	3	3	4	4
18	МБОУ «СОШ № 1 с Белгатой»	4	4	3	4
19	МБОУ «СОШ № 2 с. Новые-Атаги»	2	3	4	4
20	МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»	3	3	3	3
21	МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»	3	4	4	4
22	МБОУ «СОШ № 2 с Белгатой»	4	4	4	4
23	МБОУ «СОШ с. Мескер-юрт»	3	3	3	4

24	МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук»	3	4	4	4
25	МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»	4	4	4	4
26	МБОУ «СОШ с. Агишты»	3	3	5	4
27	МБОУ «СОШ № 11 г. Шали»	-	4	3	5
28	МБОУ «СОШ Территория знаний с. Дуба-юрт»	-	3	4	4
29	МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»	-	3	5	-
30	МБОУ «СОШ № 2 г. Шали»	-	3	4	4
31	МБОУ «СОШ мир знаний с. Герменчук»	-	-	3	4
	ИТОГО:	3	3	4	4

Средний тестовый балл по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	2021	2022	2023	2024	2025
1	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»	71	50	53	42	52
2	МБОУ «СОШ ТЕРРА-НОВА»	72	62	57	45	45
3	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	52	51	53	59	51
4	МБОУ «Гимн № 9 с. Сержень-юрт»	63	58	55	49	48
5	МБОУ «СОШ № 2 п. Чири-юрт»	63	59	43	45	47
6	МБОУ «СОШ № 2 с. Сержень-юрт»	61	62	47	46	51
7	МБОУ «Инт № 10 с. Новые-Атаги»	59	47	56	42	47
8	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»	64	52	63	55	52
9	МБОУ «СОШ № 1 п. Чири-юрт»	63	57	48	53	55
10	МБОУ «СОШ № 1 с Герменчук»	56	39	39	41	48
11	МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»	51	46	49	56	59
12	МБОУ «СОШ № 6 г. Шали»	53	51	46	39	47
13	МБОУ «СОШ № 1 с. Новые-Атаги»	66	53	43	48	53
14	МБОУ «СОШ № 8 г. Шали»	60	42	54	43	51

15	МБОУ «СОШ № 3 г. Шали»	46	-	-	51	37
16	МБОУ «СОШ № 1 г. Шали»	64	46	54	47	49
17	МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»	51	41	36	42	56
18	МБОУ «СОШ № 1 с Белгатой»	65	63	54	45	54
19	МБОУ «СОШ № 2 с. Новые-Атаги»	56	43	34	41	43
20	МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»	41	48	45	43	42
21	МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»	61	59	51	53	48
22	МБОУ «СОШ № 2 с Белгатой»	62	60	50	48	48
23	МБОУ «СОШ с. Мескер-юрт»	59	47	49	41	45
24	МБОУ «СОШ № 2 с. Герменчук»	67	38	49	52	51
25	МБОУ «СОШ № 5 г. Шали»	62	56	52	50	53
26	МБОУ «СОШ с. Агишты»	52	49	40	49	48
27	МБОУ «СОШ № 7 г. Шали»	55	-	38	44	-
28	МБОУ «СОШ № 11г. Шали»	-	-	46	44	58
29	МБОУ «СОШ № 2 г. Шали»	-	-	44	48	56
30	МБОУ «СОШ Территория знаний с. Дуба-юрт»	-	-	49	59	51
	МБОУ «СОШ мир знаний с. Герменчук»	-	-	-	32	43
	ИТОГО:	60	51	49	45	49

**Информация количестве выпускников 11 классов 2025 - 2026 учебного года
сдававших сочинение по русскому языку 03.12.2025 г. Шалинского
муниципального района**

№ п /п	ОУ Наименование	Кол-во учащихся	Кол-во славших сочинение	Кол-во не славших сочинение	Количес тво славших изложение	Кол-во не славших изложение	Не явка (причина)
1	МБОУ «СОШ № 1 г. Шали»	29	11	3	7	0	7(экстерн) 1(болел)
	МБОУ «СОШ № 2 г. Шали»	13	10	0	3	0	
2	МБОУ «СОШ Территория знаний с.Дуба-Юрт»	16	11	2	3	0	
3	МБОУ «СОШ № 4 г.Шали»	25	10	4	8	2	1(выбыл)
4	МБОУ «СОШ № 3 г.Шали»	6	1	1	4	0	
5	МБОУ «СОШ № 5 г.Шали»	26	18	1	2	0	5(экстерн)
6	МБОУ «СОШ № 6 г.Шали»	34	17	0	1 3	0	4(экстерн)
7	МБОУ «СОШ № 7 г.Шали»	16	12	0	3	0	1(Умра)
8	МБОУ «СОШ № 8 г.Шали»	35	35	0	0	0	
9	МБОУ «СОШ № 9 г.Шали»	22	5	1	1 3	0	3(экстерн)
0	МБОУ «СОШ № 10 г.Шали»	26	11	2	1 0	2	1(Умра)
1	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	15	3	0	7	0	5(экстерн)
2	МБОУ «СОШ № 1 с.Герменчук»	33	17	5	7	0	2(болеют) 2(Экстерн)
3	МБОУ «СОШ № 2 с.Герменчук»	22	15	0	0	0	7(экстерн)
4	МБОУ «СОШ с.Мескер-юрт»	60	22	5	2 9	2	1(болел) 1(выбыл)
5	МБОУ «СОШ № 1 с.Белгатай»	18	9	2	7	0	
6	МБОУ «СОШ № 2 с. Белгатай»	22	17	0	5	0	
7	МБОУ «СОШ № 1 с.Н. Атаги»	15	12	0	1	0	2(Экстерн)
8	МБОУ «СОШ № 2 с.Н. Атаги»	10	10	0	0	0	
9	МБОУ «инт. № 10 с.Н Атаги»	14	8	5	1	0	
0	МБОУ «СОШ № 1 п.Чири-юрт»	27	20	0	7	0	
1	МБОУ «СОШ № 2 п.Чири-юрт»	10	8	2	0	0	
2	МБОУ «СОШ с.Дуба-юрт»	9	5	4	0	0	
3	МБОУ «СОШ № 1 с.Автуры»	17	13	4	0	0	
4	МБОУ «СОШ № 2 с.Автуры»	28	20	6	2	0	
5	МБОУ «СОШ № 3 с.Автуры»	35	32	2	0	0	1(Экстерн)
6	МБОУ «СОШ с.Агишты»	4	4	0	0	0	

7	2	МБОУ « Гимн № 9 с.Сержень-юрт»	24	18	0	6	0	
8	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Сержень-юрт»	10	3	0	6	0	1(Экстерн)
9	2	МБОУ «СОШ Тера-Нова с. Мескер-юрт»	24	17	0	6	0	1(Экстерн)
0	3	МБОУ «СОШ мир знаний с. Герменчук»	15	4	2	2	0	7(экстерн)
1	3	Военный городок	4	4	0	0	0	
2	3	ГБОУ «Центр образования г. Шали»	41	23	2	6	1	0
3	3	МБОУ «СОШ Лидер с. Сержень-Юрт»	9	8	1	0	0	
		Итого:	714	433	54	68	16	53

2.2. Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Развитие системы дополнительного образования детей рассматривается в контексте реализации Национального проекта «Образование», объявленного Президентом РФ В.В. Путиным, цель которого – повысить качество жизни наших граждан, дать новый стимул для развития человеческого капитала.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей; совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; распространение лучших моделей организации дополнительного образования детей; разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России, внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

К организациям системы образования относятся МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района», МБУ ДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» и МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» и общеобразовательные организации, которые имеют лицензию на дополнительное образование детей и взрослых с общим количеством обучающихся – 16 840 чел. (на 31.12.2025), что составляет 76 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование востребовано обществом, так как позволяет удовлетворять разнообразные интересы личности.

С целью обеспечения организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Шалинском муниципальном районе создан Муниципальный опорный центр при МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района».

В течение 2025-2026 учебного года реализованы следующие мероприятия:

В рамках работы МОЦ Шалинского муниципального района велась работа по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ.

В течение года по запросу педагогов образовательных организаций района оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100). Консультационное сопровождение по работе в Навигаторе дополнительного образования, его функционалу, обновлению инструкций в течение всего года.

С 1 сентября 2025 г. программы воспитания внедрены во всех общеобразовательных организациях Шалинского муниципального района. Планы воспитательной работы составлены с учетом примерного календарного плана воспитательной работы. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

гражданское воспитание и патриотическое воспитание;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию;

популяризацию научных знаний среди детей; экологическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Гражданское воспитание включает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В целом структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения района. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 76 %.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям представлена следующим образом:

Уровень образования	техническая	физкультурно-спортивная	художественная	естественно-научная	социально-гуманитарная	техническая
	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.
Начальный общий уровень образования	292	752	1773	1247	560	1652
Основной общий уровень образования	589	2084	2022	2364	908	1300
Средний общий уровень образования	29	191	158	326	83	10

Показатель	техническая	физкультурно-спортивная	художественная	естественно-научная	социально-гуманитарная	техническая
	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.	Всего, чел.
Численность обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей, чел.	24	121	158	97	9	664

Количество педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в системе дополнительного образования детей по направленностям, чел.:

Показатель	техническая	физкультурно-спортивная	художественная	естественно-научная	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
Количество педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в системе дополнительного образования детей по направленностям, чел.	17	51	62	63	36	28
Количество педагогических ставок, предусмотренных для осуществления деятельности в системе дополнительного образования детей по направленностям, ед.	16,25	45,85	60,25	59	30,95	27

Анализ результатов показывает, что управленческая практика организаций дополнительного образования детей в целом соответствует современным приоритетам государственной, региональной и муниципальной политики в управлении образовательными организациями. В системе дополнительного образования последние годы проводится последовательная политика повышения открытости и развития инструментов общественного участия. Так 100% организаций дополнительного образования детей имеют собственные сайты, 100% - программы развития.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального образования «Шалинский район» за 2025 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования, направленном на обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям. В муниципальной системе дополнительного образования детей заложены основы целостной разноуровневой системы, индивидуализирующей образовательный путь ребёнка в соответствии с запросом детей, потребностей семьи.

Задачи, поставленные перед системой общего и дополнительного образования на 2025 год, выполнены в полном объёме:

Сформирована на муниципальном уровне система поддержки одарённых и талантливых детей.

Создаётся образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях повышения качества образования, создания благоприятных безопасных комфортных условий проведения образовательного и воспитательного процессов работает муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования».

Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях. Целью данной программы является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.

Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. Целью данной программы является организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

По состоянию на 01.01.2025 года доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений составляет 47 %, - 18 учреждений из 40.

В образовательных организациях создаются условия (материально – технические, информационные), обеспечивающие доступность получения качественного образования. Подавляющее большинство школ района хорошо обеспечены зданиями, оборудованием, учебными пособиями, компьютерными классами, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы.

Указанные вызовы и проблемы, стоящие перед системой общего и дополнительного образования, будут решаться через совокупность комплексных и взаимосвязанных мероприятий.

II. Показатели мониторинга системы образования Шалинского муниципального района (2025 год)

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

1.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	0,1
1.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33
1.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9507
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14148
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	1833
1.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	45,3

1.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
1.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	42,5
1.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
1.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
1.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
1.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	-
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57,5
1.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	95
из них в штате;	процент	95
педагогов-психологов:		

всего,	процент	97,4
из них в штате;	процент	97,4
учителей-логопедов:		
всего,	процент	23,7
из них в штате;	процент	23,7
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	5,3
из них в штате.	процент	5,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
1.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,5
1.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	12
1.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	процент	100
общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		

1.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
1.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для процент беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		100
1.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0,5
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,5
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,5
1.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	98
1.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	100

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
1.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы.	процент	-
1.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	3
учителя-логопеда;	человек	7
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	3
1.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	-
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-

с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
со сложными дефектами;	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
1.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	40
1.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23,7
1.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	79
1.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
1.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	68,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных	процент	100

организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
1.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	46,6
II. Дополнительное образование		
2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
2.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
2.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	процент	72,7
2.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	5,5
естественно-научное;	процент	24,0
туристско-краеведческое;	процент	18,0
социально-гуманитарное;	процент	9,4
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	24,1
физкультурно-спортивной направленности;	процент	18,5

предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	0
в области физической культуры и спорта.	процент	0
2.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
2.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	процент	0,03

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	0
естественно-научное;	процент	0,02
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-гуманитарное;	процент	0,01
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	0
физкультурно-спортивной направленности;	процент	0
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	-
в области физической культуры и спорта.	процент	-

2.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,03
2.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0
техническое;	процент	0
естественно-научное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-гуманитарное;	процент	0
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	0
физкультурно-спортивной направленности;	процент	0
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	-
в области физической культуры и спорта.	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

2.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
2.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	3,8
внешние совместители.	процент	0
2.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	25
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,5
2.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	15

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	12
2.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	0
водоотведение (канализацию);	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100
2.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	7,8
2.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
2.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	83243,7
2.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

2.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства организаций;	процент	0
средства населения;	процент	0
внебюджетные фонды;	процент	0
иностранные источники.	процент	0
2.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
2.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		0
2.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
2.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
2.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	47
2.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
2.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы;	процент	100
экскурсии;	процент	100

экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент	0
--	---------	---

Начальник

Х.И. Дадуев

Приказ от 24.10.2025 № 128-ОД