

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.БЕЛГАТОЙ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №2 с. Белгатой»)

МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛНИ КЪОШТАН БЕЛГАТОЙ-ЭВЛАРА № 2
ЙОЛУ ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ



Директор школы

А. С. Муциев.

План

работы по организации сопровождения персональных
траекторий профессионального развития педагогов
МБОУ «СОШ № 2 с.Белгатой»

Основные функции сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога.
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта.

Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, защиты проектов), участие в социально значимых программах регионального и федерального уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик
Консультативный	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения).</p>
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).
	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других.</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога.
Рефлексивный	<p>Организации рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимание места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии - проблемных ситуаций.</p>

Формы методической работы по разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.
Профессиональное общение	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.
Самообразование	Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/А.С. Муциев/

« ____ » _____ 2022г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
учителя**

(Ф.И.О.)

ТЕМА МО:

№п/п	Наименование работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Изучить основные положения (нормативные документы):		
	-Устав учреждения		
	- Конституция РФ		
	-Закон РФ «Об образовании»		
	- Конвенцию о правах ребенка и.т.д.		
2	Изучить методическую литературу по теме:		
	« _____ _____»		
	(тема самообразования)		
	Наименование литературы		
	1. _____		
	2. _____		
	3. _____		
	4. _____		
	5. _____		
6. _____			
7. _____			
3	<u>Пройти курсы переподготовки при ИРО</u> Когда были пройдены последние курсы переподготовки		
4	Аттестоваться на:		
	- соответствие занимаемой должности		
	- присвоение категории		
	- дата предыдущей аттестации (число, месяц, год)		
5	Принять участие в работе школьных семинаров, конференций, педсоветов		
	_____ _____ _____		
6	Принять участие в школьном районном конкурсе «Учитель года»		

7	Принять участие в работе МО учителей (тема доклада, мастер-класс) <hr/> <hr/> <hr/>		
8	Провести открытый урок на тему: <hr/> <hr/> <hr/> Провести уроки взаимопосещения: <hr/> <hr/> <hr/> Проект на тему: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> Провести открытые мероприятия на предметной неделе по математике: <hr/> <hr/> <hr/> Провести открытые мероприятия на предметной неделе по русскому языку: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
9	Участие в методической неделе: <hr/> <hr/> <hr/>		
10	Подготовить отчет о работе над темой по самообразованию и практических результатах.		

« _____ » _____ 20 _____ г. _____