



**ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ:
КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**





Повестка:

1.Создание условий в образовательной организации по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Директор

2.Взаимодействие образовательной организации и ПМПК по диагностике и сопровождению обучающихся с ОВЗ

3.Организация образовательной деятельности в 1 классе, реализующем ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в 2015-2016 учебном году

заместитель директора по УВР

4.Готовность педагогов к реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

заместитель директора по УВР





«Вся ценность общества зависит от того,
какие возможности предоставляет оно
развитию индивидуальности»

А. Эйнштейн





Нормативные документы

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.01.2015 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.05.2015 № 01/1424 «Об утверждении перечня образовательных организаций...»





- Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило приказом от 19.01.2015 № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом от 19.01.2015 № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Указанные стандарты применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения





- В России проживает свыше 0,5 млн детей-инвалидов, ежегодно 27–28 тыс. несовершеннолетних признаются инвалидами впервые, примерно столько же человек достигают возраста 18 лет и становятся взрослыми инвалидами. Вместе с тем все дети нуждаются в получении начального и/или общего образования по адаптированным программам в пределах своих возможностей, способностей и состояния здоровья.





Цель введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- - введение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем;
- - оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы;
- - развитие жизненного опыта, выделение взаимодополняющих компонентов: «академический» и «жизненной компетенции».





- Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее обучающиеся с ОВЗ).





Компоненты Стандарта

- Академический компонент
- Компонент жизненной компетенции





- Стандарт включает в себя требования к:
- 1) структуре АООП НОО (в том числе к соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации АООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения АООП НОО.

Стандарт является основой объективной оценки качества образования обучающихся с ОВЗ и соответствия образовательной деятельности организации установленным требованиям.





Структура АООП НОО обучающихся с ОВЗ

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ;
- Программа формирования универсальных учебных действий
- Программы отдельных учебных предметов; курсов коррекционно-развивающей направленности
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы;
- Программа внеурочной деятельности;
- Система специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями стандарта.





- Мониторинг готовности школы к введению ФГОС ОВЗ
- Создание Рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
- Разработка и утверждение нормативной документации
- Создание условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ
- Разработка Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
- Подготовка педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ





- Комплектование контингента учащихся с ОВЗ
- Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения учащихся с ОВЗ.
- Осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы.
- Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и, при необходимости, проведение корректировки АООП НОО

